***Перспективный план проведения праздников и развлечений***

***на 2024-2025 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Содержание** | **Форма проведения** | **Цель и задачи** |
| **Сентябрь** | День знаний | Развлечение | Создать праздничное настроение, обобщить знания детей о празднике. |
| «Осенние забавы» | Развлечение | Воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу.  |
| Посвящение в дошколята | Развлечение | Показать важность нового статуса ребенка, активизировать движения и пение детей. |
| **Октябрь** | «По малину в лес пойдём» | Развлечение | Создать радостное настроение, вызывать желание участвовать в происходящем. |
| «Осень золотая» | Утренник | Обогащать художественные представления об осени, способствовать развитию у детей музыкально-эстетического вкуса и чувств, продолжать развивать чувство коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу, закреплять музыкально-ритмические навыки и творческие способности. |
| «Осень в гости к нам идёт» | Утренник | Обогащать художественные представления об осени, способствовать развитию у детей музыкально-эстетического вкуса и чувств, продолжать развивать чувство коллективизма и доброжелательного отношения друг к другу, закреплять музыкально-ритмические навыки и творческие способности. |
| **Ноябрь** | «Кот и мыши» | Развлечение | Развивать средства общения и взаимодействия со взрослым и детьми в совместной театрализованной деятельности |
|  «Теремок» | Настольный театр | Создание благоприятных условий для формирования у детей знаний об одном из жанров фольклора – народной сказки. |
|  | Развлечение |  |
| **Декабрь** | «Волшебный снежок» | Развлечение | Формировать представление детей о зиме и зимних играх. |
| «У зайчишек новый год» | Утренник | Создать радостное настроение, формирование устойчивого интереса ко всем видам музыкальной деятельности, закрепление знаний об изменениях в природе с наступлением зимы. |
| «Чудеса у Новогодней ёлки» | Утренник | Формирование устойчивого интереса к театрально-артистической деятельности, создать атмосферу праздника. |
| «Волшебство под новый год» | Утренник | Создать волшебную атмосферу новогоднего праздника. Закрепить знакомый музыкальный материал, певческие, танцевальные и игровые навыки детей в необычной обстановке зимней сказки. |
| «Ёлка в гости приглашает» | Утренник | Создание игровой ситуации, активизирующих творческие проявления детей, эмоциональное развитие, комплексное развитие музыкальности. |
| **Январь** | «Прощание с ёлочкой» | Развлечение для подготовительных групп | Закрепить положительное эмоциональное состояние детей от проведённых ранее новогодних праздников, развитие эмоциональной отзывчивости. |
| «Мы мороза не боимся» | Развлечение | Развивать у детей желание творчески использовать свой двигательный опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками, память, внимание. |
|  «Игры-забавы Зимушки-Зимы» | Развлечение | Обучение согласованию движений друг с другом и ритмом текста, создание атмосферы радости, сближающей детей. |
| **Февраль** | «Игрушки в гостях у ребят» | Развлечение | Вызвать эмоциональный подъём и доставить радость от встречи со сказочным героем. Развивать двигательную активность, память внимание, координацию движений. |
| «Угадай, на чем играю?» | Развлечение | Закрепить знания названий музыкальных инструментов, узнавать музыкальный инструмент на слух. Создание атмосферы радости, сближающей детей. |
| «Красный, желтый, зеленый» | Развлечение | Закрепить знания детей о светофоре, о его сигналах, о дорожных знаках, об их значении, развивать наблюдательность и зрительную память. Расширять у детей знания о правилах поведения в общественном транспорте. |
| «Много военных профессий» | Музыкально-литературная гостиная ко Дню защитника Отечества | Расширять представление детей о родной стране, о Российской армии. Воспитывать патриотические чувства, уважение к защитникам Отечества. |
| Квест-игра «Будущий солдат» | Квест-игра |
| **Март** | «Мы Весняночку встречаем!» | Развлечение | Создать праздничное настроение, продолжить формирование двигательных и вокальных умений и навыков у детей. Воспитывать чувство любви и уважения к близким людям: мамам и бабушкам. |
|  «Как будили солнышко» | Утренник | Через виды детской музыкально-художественной деятельности дать понятие о весне, её основных признаках, побуждать к выразительному воспроизведению игровых, танцевальных движений, песен. |
| «Чудесный праздник – мамин день» | Утренник |  |
| «Маме всю нежность свою подарю!» | Утренник | Формирование семейных ценностей, любовь и уважение к маме. Развивать умение выразительно читать стихотворения, артистично исполнять песни и танцы. Воспитывать заботливое отношение к маме, привлекать родителей к участию в жизни детей. |
| «Весенняя капель» | Утренник | Формирование у детей уважительного отношения к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями. Продолжать развивать интерес детей к театрализованной деятельности. |
| **Апрель** | «Весна-красна» | Развлечение | Расширять знания о явлениях неживой природы, закрепить знания потешек, песен, хороводов. Создать положительный эмоциональный настрой. |
| «Весенние проказы солнечного лучика» | Развлечение | Создать радостное настроение у детей. Закрепить представление детей о весенних явлениях природы. Развивать музыкальные способности посредством игр, пения и танцев. |
| «Музыкальные загадки» | Развлечение | Продолжать развивать у детей интерес к музыке, желание её слушать, вызывать эмоциональную отзывчивость при восприятии музыкальных произведений. Обогащать музыкальные впечатления. |
| «Веселится народ – праздник Пасхи у ворот» | Развлечение для подготовительных групп | Расширить представление детей о народных и православных праздниках. |
| **Май** | «Улыбнись весне» | Развлечение | Побуждать к активной игровой деятельности, создавая бодрое и радостное настроение, развивать интерес к различным видам музыкально-ритмических игр: подражательным, жестовым, пальчиковым, обогащать слуховое восприятия, используя предметы для шумового звукоподражания. |
|  «Игрушки в гостях у ребят» | Развлечение | Закрепить знание отдельных стихов А.Барто, развивать музыкальность у детей, двигательную активность |
| «Мы играем и поём- очень весело живём!» | Развлечение | Воспитывать у детей эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения песенного и танцевального жанров. |
| «До свидания, детский сад!» | Утренник | Устроить интересный, познавательный, сказочный праздник прощания с детским садом. Раскрыть творческие возможности каждого ребенка, показать родителям каждого из них с новой творческой стороны. |
| «До свидания, детский сад!» | Утренник |
| **Июнь** | «Мы на свет родились, чтобы радостно жить» | Праздник, посвященный Дню защиты детей | Активизировать отдых детей, доставить радость и удовольствие, формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности. |
|
|
|
|
| **Июль** | Тематический досуг | «Летние денёчки» | Способствовать накоплению ребенком ярких впечатлений о природе, развивать эмоциональную отзывчивость детей |
| «Скоморох Тимошка» | Создать радостно-эмоциональное настроение детей от встречи с героем, закрепить основные танцевальные движения, вызвать у детей эмоциональный отклик. |
| «Мой веночек» | Организовать весёлый досуг, воспитывать желание детей сделать свой венок красивым. |
| Музыкально-спортивное развлечение | «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Закреплять представление о лете, её признаках, развивать двигательную активность, координацию движений, воспитывать желание играть друг с другом, формировать чувство взаимовыручки и поддержки |
|
| **Август** | Развлечение | «Машины сказки» | Закрепить умение слушать музыку и выполнять танцевальные движения, развивать игровые навыки, воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать умение внимательно слушать музыкального руководителя. |
| Развлечение | «Весёлые музыканты» | Развивать умение детей двигаться под музыку с предметом и выполнять движения по показу, развивать чувство ритма, развивать музыкально-слуховые представления с использованием музыкально-дидактических игр. Создать хорошее настроение. |
| Развлечение | «Что такое лето?» | Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Развивать речь, внимание, слух, двигательную активность, закрепить умение действовать по сигналу и воспроизводить движения за персонажем. |
| Развлечение | «Яблочный спас» | Познакомить детей с русским православным праздником, создать радостную атмосферу, воспитывать в детях внимательность, доброе отношение друг к другу, любовь к Богу. |
|